


**DATA – 01/12/2019 (DOMINGO)**

**ATENÇÃO**

1. Leia todas as instruções antes de iniciar a prova.
2. Preencha seus dados pessoais.
3. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 30 (trinta) questões conforme discriminação da modalidade que pretende ingressar. Se o caderno não estiver completo, solicite imediatamente ao fiscal da sala outro exemplar.
4. Ao receber a folha de respostas objetivas, confira o seu nome e o número de inscrição. Na existência de qualquer irregularidade, comunique imediatamente ao fiscal.
5. Para marcar a folha de respostas, utilize caneta esferográfica com tinta na cor preta e faça as marcas de acordo com o modelo: preencher assim 
6. Marque apenas uma alternativa para cada questão, pois só há uma única resposta correta. A questão que for marcada com mais de uma resposta ou rasurada será anulada.
7. Se a Comissão Organizadora do Vestibular CODAI 2020 verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada e os pontos a ela correspondentes serão distribuídos entre as demais.
8. Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas.
9. O caderno de provas e a folha de respostas deverão ser devolvidos ao fiscal da sala.
10. A prova terá início às 9h00min e deverá ser concluída até as 12h00min. Por razões de segurança do concurso, o candidato só poderá deixar o local de realização da aplicação das provas 1 (uma) hora após o seu início.
11. Os fiscais não estão autorizados a fazer retificações de qualquer natureza nas instruções ou nos enunciados de questões das provas. Apenas, e exclusivamente, o Chefe de Prédio pessoalmente, é que poderá comunicar alguma retificação.
12. O CODAI da UFRPE não se responsabilizará por objetos ou valores portados, esquecidos, danificados ou extraviados nas dependências dos locais de aplicação das provas.
13. Todo material impresso entregue aos candidatos no dia da prova deverá ser devolvido na íntegra, pois pertencem ao CODAI da UFRPE.

**NOME DO CANDIDATO:** \_\_\_\_\_ **R.G. nº**  
**ÓRGÃO:** \_\_\_\_\_ **INSCRIÇÃO nº** \_\_\_\_\_ **ASSINATURA:**

---

# TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

## CONHECIMENTOS GERAIS

### Língua Portuguesa – Questões de 01 a 10

#### **TEXTO 1**

#### **COMO O ALTRUÍSMO PODE FAZER VOCÊ (E O MUNDO) MAIS FELIZ**

Conhecido como o “homem mais feliz do mundo”, o monge budista Matthieu Ricard mostra porque pensar nos outros pode melhorar o bem-estar

Por Luciana Carvalho 20 maio  
2015, 16h03

São Paulo – “Seja bom e faça o bem”. Esta foi a mensagem final que o monge budista Matthieu Ricard deixou para a plateia do auditório da Editora Abril, São Paulo, em palestra realizada na última segunda-feira, para lançar a versão em português do livro “A Revolução do Altruísmo” (Editora Palas Athena). No entanto, ao contrário do que muitos poderiam pensar, a fala não traz nenhum tom moralizante, mas sim pragmático. Em um mundo em crise econômica e ambiental, a solução, segundo ele, está basicamente no altruísmo. Nascido na França, Ricard é Ph.D em biologia molecular pelo Instituto Pasteur, mas abriu mão da carreira científica para se dedicar à prática do budismo e, hoje, é conhecido como o “homem mais feliz do mundo”. O grande mote de seu livro é mostrar como conciliar as necessidades individuais e coletivas das pessoas e do planeta, no presente, em um prazo intermediário e no longo prazo. A resposta, que vem encadernada em 720 páginas, se resume a uma tarefa simples e desafiadora, ao mesmo tempo: começar a se importar com os outros.

Fonte: [exame.abril.com.br](http://exame.abril.com.br) Acessado em 23 de Setembro de 2019 (Adaptado).

#### **SOBRE O TEXTO, RESPONDA:**

**1. Esse texto é um exemplo do gênero textual:**

- a) anúncio publicitário
- b) reportagem
- c) notícia
- d) crônica
- e) conto

**2. Esse texto foi escrito para:**

- a) Ressaltar a importância do altruísmo nos dias de hoje.
- b) Divulgar a palestra de lançamento do livro “A revolução do altruísmo”, de Matthieu Ricard, realizada em São Paulo.
- c) Discutir sobre como solucionar problemas ligados à crise econômica e ambiental.
- d) Contar a história do monge Matthieu Ricard, que abriu mão da carreira científica para dedicar-se ao budismo.
- e) Veicular informações sobre como o altruísmo pode ser uma forma de buscar o bem-estar e a felicidade.

**3. No trecho: “O grande mote de seu livro é mostrar como conciliar as necessidades individuais e coletivas das pessoas e do planeta..” A palavra destacada no trecho pode ser substituída, sem comprometimento do sentido, por todas as palavras abaixo, exceto:**

- a) Complexo
- b) Tema
- c) Assunto
- d) Propósito
- e) Motivo

4. Em “A resposta, que vem encadernada em 720 páginas, se resume a uma tarefa simples e desafiadora, ao mesmo tempo: começar a se importar com os outros.”. O sinal de dois-pontos (:) possui a função de:
- Encerrar a frase.
  - Apresentar uma síntese.
  - Dividir a frase.
  - Relacionar ideias contrárias.
  - Enumerar diferentes ações.

## **TEXTO 2**

### **ALTRUÍSMO**

Altruísmo é um tipo de comportamento encontrado em seres humanos e outros seres vivos, em que as ações voluntárias de um indivíduo beneficiam outros. É sinônimo de filantropia. No sentido comum do termo, é, muitas vezes, percebido como sinônimo de solidariedade.

Fonte: [wikipedia.org](http://wikipedia.org) Acessado em 23 de Setembro de 2019 (Adaptado).

#### **5. Sobre o texto 2, seu gênero e características, considere as seguintes afirmativas:**

I – Trata-se de um verbete de dicionário, uma vez que traz apenas o significado da palavra altruísmo. II – É um verbete enciclopédico, pois apresenta definições e informações sobre o que é o altruísmo. III – O texto usa linguagem impessoal e objetiva, com exposição de conceitos sobre o tema. IV – É um texto que usa linguagem impessoal e objetiva e pode ser encontrado em jornais e revistas.

#### **Está/estão corretas:**

- I e III
  - I e II
  - I e IV
  - II e III
  - II e IV
6. Todas as alternativas abaixo relacionam-se com o sentido de **altruísmo**, com exceção de:
- Solidariedade
  - Indivíduo
  - Filantropia
  - Comportamento
  - Ação voluntária
7. Assinale a alternativa que apresenta problemas de concordância verbal e, por isso, não está de acordo com a norma culta da língua:
- Altruísmo e filantropia são sinônimos de solidariedade.
  - Altruísmo é um tipo de comportamento que beneficiam os outros.
  - Altruísmo é sinônimo de filantropia.
  - Solidariedade e altruísmo possuem o mesmo sentido.
  - Altruísmo é um comportamento próprio dos humanos e de outros seres vivos.

## **TEXTO 3**



### 8. O que causa humor na tirinha?

- a) A troca inusitada de receitas entre Armandinho e sua amiga.
- b) Armandinho não saber o significado de pamonha.
- c) Os diferentes sentidos que os dois personagens atribuem à palavra pamonha.
- d) O fato de o pai de Armandinho ter uma ótima receita de pamonha.
- e) A mãe da personagem desconhecer a receita de pamonha.

### 9. O texto foi escrito com o objetivo de:

- a) Expor uma situação em que há problemas de comunicação.
- b) Divertir, mostrando uma situação de desconhecimento do significado das palavras.
- c) Fazer uma crítica às pessoas que não têm um bom nível de vocabulário.
- d) Divertir e fazer uma crítica às pessoas que no dia a dia não são solidárias.
- e) Apresentar sentidos diferentes para a palavra 'pamonha'.

### 10. Em relação ao(s) tema(s) desenvolvidos nos três textos, é possível estabelecer relações de sentido entre eles?

- a) Apenas nos textos 1 e 2, uma vez que ambos tratam do altruísmo como temática central, mostrando a importância desta ação no cotidiano. O Texto 3 não traz nenhuma relação com os outros textos, pois é apenas uma situação engraçada sobre uma palavra que não foi bem compreendida pelos interlocutores da conversa.
- b) Não, pois não há relações entre os textos. O texto 1 tem como objetivo apenas informar sobre um livro. O Texto 2 traz a definição de altruísmo, porém não discute nada sobre isso. O Texto 3 traz uma situação comunicativa inusitada que não tem relação com o tema do altruísmo.
- c) Sim, mas não nos três textos. O texto 2 define o que é altruísmo e o texto 3 traz situações de pessoas que não são altruístas, logo, há relação de sentido apenas nestes dois textos. O texto 1, embora aborde um pouco sobre o tema, é um texto de divulgação do lançamento de um livro.
- d) Sim. Nos textos 1 e 2, a temática do altruísmo é enfocada diretamente. No texto 1, a partir de informações sobre a palestra de lançamento do livro "A revolução do altruísmo", e, no texto 2, a partir de definições sobre o que é o altruísmo. Já no texto 3, o altruísmo não aparece de forma direta, mas há uma crítica em relação às pessoas que, no cotidiano, não demonstram atitudes altruístas: "finge que nem viu".
- e) Os textos são muito diferentes, apresentam objetivos e temas que não guardam nenhuma relação entre si.

## Matemática – Questões de 11 a 20

### TEXTO 1

Ana recebe de salário R\$ 2.000,00 e tem gastos mensais fixos com contas de água, luz, aluguel e internet de 45% do valor do salário. Além disso, seu gasto com alimentação é em média R\$ 500,00 por mês. Após se informar sobre a importância de ter uma reserva financeira para situações emergenciais, ela passou a poupar 10% do seu salário e passou a aplicar esse valor num fundo de investimentos que tem rentabilidade 10% de juros ao mês.

11. Com base nas informações do TEXTO 1, podemos afirmar que os gastos mensais fixos de Ana são de:

- a) R\$ 850,00
- b) R\$ 900,00
- c) R\$ 950,00
- d) R\$ 1.000,00
- e) R\$ 1.050,00

12. Com base nas informações do TEXTO 1, o gasto de Ana com alimentação significa que percentual do seu salário?

- a) 15%
- b) 25%

- c) 35%
- d) 45%
- e) 55%

**13.** Com base nas informações do TEXTO 1, qual o montante que Ana possuirá após o segundo mês de investimento, desconsiderando o depósito que ela fará no 3º mês?

- a) R\$ 400,00
- b) R\$ 426,00
- c) R\$ 440,00
- d) R\$ 462,00
- e) R\$ 484,00

## TEXTO 2

Anualmente no Colégio Amor Maior são ofertados Cursos Técnicos, na modalidade subsequente ao Ensino Médio, em Administração, Agropecuária e Alimentos. No exame de seleção do ano passado 50 pessoas realizaram as provas para concorrerem às vagas do Curso Técnico de Administração. A TABELA 1 apresenta para cada questão da prova de Matemática, o número de pessoas que a acertou.

Número de pessoas que acertaram as questões da prova de Matemática no exame de seleção do Colégio Amor Maior	
Questão 1	40
Questão 2	30
Questão 3	30
Questão 4	25
Questão 5	50
Questão 6	45
Questão 7	22
Questão 8	20
Questão 9	30
Questão 10	50

**14.** Com base nas informações apresentadas no TEXTO 2 e na TABELA 1 é correto afirmar que:

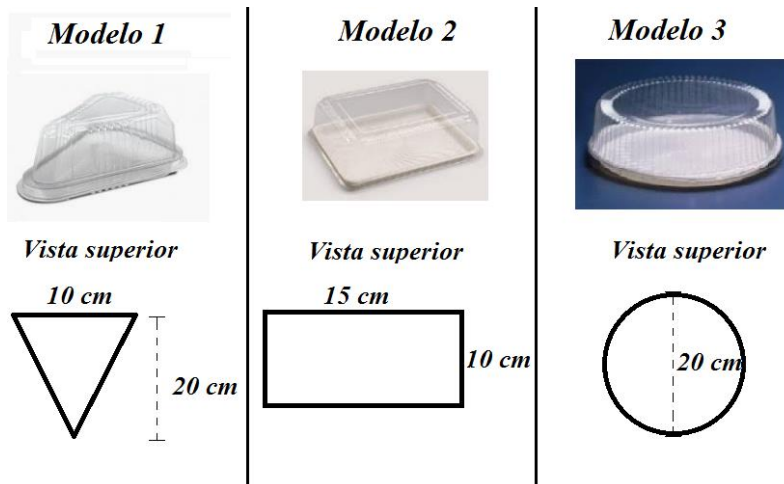
- a) Apenas a Questão 1 teve acerto de 100%.
- b) Das pessoas que realizaram a prova 30% acertaram a Questão 2.
- c) Das pessoas que realizaram a prova 60% acertaram a Questão 3.
- d) Mais da metade das pessoas que realizaram a prova erraram a Questão 4.
- e) Mais da metade das pessoas que realizaram a prova erraram a Questões 5.

**15.** Com base nas informações apresentadas no TEXTO 2 e na TABELA 1 responda:

*Sorteando aleatoriamente uma dessas pessoas qual a probabilidade que ela tenha acertado a Questão 3 e a Questão 8?*

- a) 10%
- b) 24%
- c) 25%
- d) 48%
- e) 50%

**16.** Uma cooperativa de doceiras está lançando um novo sabor de bolo, para isso buscam um modelo de embalagem que valorize seu produto. Depois de muito pesquisarem elas chegaram a três possíveis modelos de embalagem, conforme mostrado na FIGURA 1



Sabendo que todas as embalagens possuem a mesma altura, marque a alternativa **incorreta**.

- A embalagem do **Modelo 3** detém volume superior à soma dos volumes dos **Modelos 1 e 2**.
- A embalagem do **Modelo 3** detém volume inferior à soma dos volumes dos **Modelos 1 e 2**.
- A embalagem do **Modelo 2** detém 1,5 do volume do **Modelo 1**.
- A embalagem do **Modelo 1** é a que detém o menor volume.
- A embalagem do **Modelo 3** é a que detém o maior volume.

### TEXTO 3

Entre os proprietários de terras e corretores, as medidas **hectare** e o **alqueire** são frequentemente utilizadas. Entre as medidas agrárias, o are é considerado a unidade de medida fundamental, correspondendo a uma superfície de 100 m<sup>2</sup>, mas atualmente ele é pouco utilizado. O **hectare** é ultimamente a medida mais empregada em área de fazendas, chácaras, sítios, regiões de plantações e loteamentos rurais, equivalendo a uma região de 10 000 m<sup>2</sup>. O **alqueire** foi uma das medidas agrárias mais utilizadas pelos fazendeiros, mas atualmente ele é considerado uma medição imprópria, em virtude das diferentes quantidades de m<sup>2</sup> utilizados pelos estados brasileiros. Por exemplo, o alqueire paulista é equivalente a 24 200 m<sup>2</sup>, o mineiro e o goiano correspondem a 48 400 m<sup>2</sup>, enquanto que o alqueire da região Norte é igual a 27 225 m<sup>2</sup>.

Essa inconsistência de medidas entre os estados e a deficiência organizacional quanto à equiparação da unidade alqueire, tem contribuído para que os proprietários de terras abandonem esta unidade de medição, prevalecendo uma medida de padrão nacional, como o hectare.

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/matematica/medidas-agrarias.htm>

Acesso em 2 de Outubro de 2019

- 17.** Com base nas informações apresentadas no TEXTO 3, podemos afirmar que a diferença entre as medidas de um alqueire mineiro e um alqueire paulista é:
- Igual a zero.
  - Inferior a 1 hectare.
  - Inferior a 2 hectares.
  - Igual a 2 hectares.
  - Superior a 2 hectares.

### TEXTO 4

A equipe do *Agrotestadores*, um blog especializado em elaborar resenhas para produtores rurais, testou o novo modelo de trator *MEGA ECONOMY* ao longo de diferentes distâncias, para isso a velocidade do trator foi mantida sempre constante e igual nos três testes realizados. Alguns dos resultados obtidos foram organizados na **TABELA 2**.

	Teste 1	Teste 2	Teste 3
<b>Distância percorrida (km)</b>	10	15	20
<b>Tempo gasto no percurso (min)</b>	30	45	60
<b>Volume de óleo diesel (ℓ)</b>	1	1,5	2

Note que no Teste 2 o trator realizou um percurso de 15 km, com velocidade constante (igual em todos os testes), sendo necessários 45 minutos e 1,5 ℓ de óleo diesel para cumprir o percurso.

18. Com base nas informações apresentadas no **TEXTO 4** e na **TABELA 2** é correto afirmar que a quantidade de litros de óleo diesel necessários para o trator *MEGA ECONOMY* percorrer 25 km, na mesma velocidade constante do teste, é igual a:

- a) 2,50 ℓ
- b) 2,75 ℓ
- c) 3,00 ℓ
- d) 3,25 ℓ
- e) 3,50 ℓ

19. Sabendo que a Velocidade Média de um percurso é dada pela razão entre a distância percorrida e o tempo necessário para percorrê-lo e com base nas informações apresentadas na **TABELA 2** é correto afirmar que a velocidade média desenvolvida pelo trator *MEGA ECONOMY* ao longo de todos os testes foi igual a:

- a) 50 km/h
- b) 40 km/h
- c) 30 km/h
- d) 20 km/h
- e) 10 km/h

#### TEXTO 5

Ana pegou uma receita de bolo na internet que produzia uma massa total de 1 kg. Na lista dos ingredientes constavam 4 ovos, além da farinha, fermento, etc. O tempo de cozimento indicado é de 40 minutos com o forno a uma temperatura de 180° C. No entanto, a receita continha uma observação:

*“Você pode alterar o tempo de cozimento de forma diretamente proporcional a quantidade de massa e de forma inversamente proporcional a temperatura.”*

Isto é, quanto mais massa, maior o tempo de cozimento, e quanto maior a temperatura do forno em menos tempo o bolo estará pronto. Quando foi executar a receita do bolo, Ana observou que tinha todos os ingredientes da receita nas quantidades exigidas, exceto os ovos, só haviam 3.

Nessas condições, Ana preparou uma quantidade de massa (menor) nas mesmas proporções da receita original, utilizando os 3 ovos. Como estava com pressa, ela colocou essa massa no forno a uma temperatura de 240° C.

20. Com base nas informações apresentadas no **TEXTO 5**, responda:

*Se tudo ocorrer conforme previsto na receita, em quanto tempo o bolo de Ana ficará pronto?*

- a) 30 min e 30 s
- b) 32 min
- c) 23 min
- d) 22 min e 30 s
- e) 20 min

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## Geografia e História – Questões de 21 a 30

21. Leia o texto e responda a questão:

“Para promover as agriculturas camponesas sustentáveis, capazes de assegurar, em quantidade e em qualidade, a segurança alimentar de 6 e, muito em breve, 9 bilhões de seres humanos, é preciso, antes de tudo, garantir aos camponeses preços suficientemente elevados e estáveis para que eles possam viver dignamente de seu trabalho: é o preço de nosso futuro. Para essa finalidade, é necessário implantar uma organização dos intercâmbios agrícolas internacionais muito mais sustentável e eficaz que a atual.” (Mazoyer, M. Roudart, L. História das agriculturas no mundo: do neolítico à crise contemporânea. São Paulo: Editora UNESP; Brasília, DF: NEAD, 2010, p. 35).

Considerando a posição dos autores em relação aos desafios agricultura na atualidade considere as afirmativas abaixo e assinale a opção correta:

- I. Na visão dos autores é necessário assegurar políticas de apoio a produção camponesa mais sustentáveis.
- II. A garantia futura da segurança alimentar está ligada a valorização social e econômica da produção de larga escala.
- III. Os intercâmbios agrícolas internacionais devem ter seus preços baseados exclusivamente na competição dos produtos agrícolas nos mercados globalizados.
- IV. A segurança alimentar está ligada à estabilidade e patamar sustentável dos preços para os camponeses.

Estão corretas:

- a) Todas as afirmativas
- b) I e II
- c) II, III e IV
- d) I e IV
- e) I, III e IV

**Para as questões 22 e 23 leia o trecho abaixo e responda:**

Um mercado avassalador dito global é apresentado como capaz de homogeneizar o planeta quando, na verdade, as diferenças são aprofundadas. Há uma busca de uniformidade, ao serviço dos atores hegemônicos, mas o mundo se torna menos unido, tornando mais distante o sonho de uma cidadania verdadeiramente universal. Enquanto isso, o culto ao consumo é estimulado. (...) De fato, para a grande maior parte da humanidade a globalização está se impondo como uma fábrica de perversidades”. (Santos, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal / Milton Santos. - 6ª ed. - Rio de Janeiro: Record, 2001. p. 19)

22. Em relação ao processo de globalização assinale a alternativa incorreta:

- a) A globalização como “fábrica de perversidades” está ligada ao aumento das desigualdades socioespaciais.
- b) Os processos de globalização são homogeneizadores e acabam com as diferenças entre povos.
- c) Os atores hegemônicos nos processos de globalização atuam para promover a competição social e econômica através do consumo.
- d) A globalização no molde atual não pode garantir as condições mínimas para a cidadania universal.
- e) O estímulo exagerado ao consumo é uma das características da perversidade da globalização.

23. Em relação a questão da sociedade de consumo e o meio ambiente assinale a alternativa correta:

- a) Ampliar a sociedade de consumo é a principal estratégia para melhorar os problemas ambientais.



- b) O aumento do consumo de produtos de base não renovável reflete o crescimento da consciência ambiental do consumidor.
- c) É necessário repensar o culto ao consumo para lidarmos com a questão ambiental atual.
- d) Para lidar com as mudanças climáticas é preciso aumentar o consumo de combustíveis fósseis.
- e) As relações entre o aumento do nível de consumo e os impactos ambientais são restritos aos países ricos.

24. Sobre os processos de crescimento e migração da população brasileira assinale a alternativa correta:

- a) A redução do número de filhos e aumento da expectativa de vida estão ligados à tendência atual de envelhecimento da população brasileira.
- b) A saída de imigrantes de um estado para o outro é chamada migração de retorno.
- c) O êxodo rural tem impactos no aumento da pobreza rural, mas não interfere na urbanização.
- d) As principais correntes migratórias que favoreceram o crescimento da população urbana no país partiram do sudeste em direção à região norte a partir dos anos 1990.
- e) A população rural brasileira passou a ser maior que a urbana desde 1960.

25. Marque a alternativa incorreta em relação aos processos de industrialização no Brasil e seus impactos na configuração do espaço urbano brasileiro.

- a) Historicamente ocorreu a concentração urbana no eixo Rio-São Paulo.
- b) Recente desconcentração industrial, com complexos industriais e portuários como Suape e Pecém.
- c) Criação da Zona Franca de Manaus para colaborar com a industrialização na região Amazônica.
- d) Tendência atual de crescimento de cidades médias, diante dos problemas dos grandes centros urbanos.
- e) A concentração industrial não afetou os processos de crescimento urbano.

26. “Formou-se na América tropical uma sociedade agrária na estrutura, escravocrata na técnica de exploração econômica, híbrida de índio- e mais trade de negro- na composição.”

FREYRE, Gilberto. Casa Grande e Senzala: formação da família brasileira sob o regime do patriarcado. 34ª ed. – Rio de Janeiro: Record, 1998.p.04.

Tendo em vista o argumento de Freyre acerca da sociedade colonial, embrião do Brasil, uma leitura atual sobre tema é possível dizer:

- a) A composição da sociedade brasileira por ser híbrida trouxe uma peculiaridade ao Brasil: a democracia racial.
- b) Pode-se fazer uma crítica a Freyre, pois a estrutura colonial não era agrária.
- c) No trecho citado Gilberto Freyre faz uma leitura da sociedade colonial e patriarcal do Brasil apontando temáticas estruturais do período colonial.
- d) Na obra de Gilberto Freyre pode ser encontrado claramente aspectos da sociedade colonial, uma abordagem sobre esse período que é até os dias atuais inquestionáveis em todos os seus aspectos.
- e) Um leitor desavisado poderia entender que Gilberto Freyre defendia a escravidão como mecanismo insubstituível para a colonização.

27. “Era preciso manter os índios aliados e derrotar os inimigos de forma a seguir adiante como projeto da colonização. Isso se fez às custas de inúmeras guerras bastante violentas que se estenderiam até o século XIX. Algumas delas tomaram grande vulto e alcançaram vastas extensões territoriais, tendo envolvido enormes contingentes militares e grupos indígenas variados.”

ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. **Os índios na história do Brasil**. Rio de Janeiro: editora FGV, 2010. P.46

Sobre o projeto colonizador português e o encontro entre o mundo europeu e os mundos indígenas:

- a) O projeto colonizador português apesar de respeitar as dinâmicas sócio culturais dos povos indígenas causou inúmeros conflitos.
- b) A história da colonização é marcada por conflitos, inúmeras guerras, alianças e uma visão de mundo eurocêntrica guiando o projeto colonizador.

- c) A maior parte dos povos originários se aliaram aos portugueses, principalmente os dos sertões.
- d) O sistema de alianças com os indígenas não foi importante para a sedimentação da colonização. Uma vez que apenas o potencial bélico português foi o suficiente.
- e) Por contar com grandes impérios indígenas, o território onde hoje é o Brasil foi de difícil conquista pelos europeus.

28. O Brasil foi o país que mais recebeu escravos africanos em todo o continente americano. Estima-se que de todas as pessoas que foram submetidas à escravidão na América 40% foram trazidas para o Brasil. Uma longa instituição, escravidão, que durou oficialmente até o ano de 1888 quando foi abolida. Apesar da escravidão transatlântica, as milhões de pessoas que foram trazidas compulsoriamente ao Brasil ajudaram a formatar a sociedade brasileira economicamente, socialmente e culturalmente.

Sobre a escravidão atlântica e a sociedade brasileira é correto afirmar que:

- a) Apesar de muito rígida e dolorosa os males da escravidão foram todos abolidos da sociedade brasileira graças a lei Áurea.
- b) Mesmo o Brasil tendo a presença significativa dos africanos ao longo da história não resta aqui nenhuma contribuição desse povo. Fato explicado pela sua condição de escravo, pessoas sem representatividade alguma na sociedade.
- c) O Brasil é um dos países com maior variedade de culturas e povos em todo o mundo. O povo brasileiro é fruto da miscigenação entre indígenas e europeus com pouca participação dos africanos.
- d) Apesar de serem submetidos pelo colonizador à condição de escravos, houveram inúmeras resistências escravas no Brasil. Esse fato é explícito quando olhamos para a alta contribuição cultural e étnica do negro no Brasil.
- e) A escravidão foi um dos mais horrendos crimes perpetrados contra a natureza humana em todos os tempos. Ser escravo era sinônimo de ser uma propriedade de outrem. Os africanos criaram essa intensa e lucrativa rede de escravidão sem muita participação de outros povos.

29. “A ruralização da civilização marcou a história da alta idade média, e as cidades deixaram de existir como centros de consumo com as invasões, várias perderam a população, ou tiveram seu número drasticamente reduzido. Apesar de todos os obstáculos, várias continuaram subsistindo, mas destituídas de importância que tinha antes.”

PAIS, Marco Antônio de Oliveira. **A formação da Europa**: a alta idade média. Coordenação Marly Rodrigues, Maria Helena Simões Paes. São Paulo: Atual, 1994.

- a) O período conhecido como baixa idade média é o momento imediatamente posterior à queda do império romano do oriente e a qual se refere o texto.
- b) O texto se refere ao momento inicial da queda do império romano do ocidente e às invasões germânicas. Período de formação de uma nova sociedade ruralizada e politicamente descentralizada.
- c) A ruralização da Europa ocidental significou o fim por definitivo das cidades até a chegada do renascimento cultural do século XVI.
- d) A Europa medieval é marcada pela ruralização da sociedade e pelas invasões do império Turco Otomano, conhecido como povos bárbaros.
- e) O período inicial de invasões germânicas no império romano denomina-se feudalismo.

30. “Mesmo assim, a revolução sobreviveu. E o fez por três grandes razões: primeiro, possuía um instrumento de poder único, praticamente construtor de Estado, no centralizado e disciplinado Partido Comunista de 600 mil membros. (...) Segundo, era de forma evidente, o único governo capaz de manter a Rússia integral como Estado (...) A terceira razão era que a revolução permitira ao campesinato tomar a terra.”

HOBBSAWM, Eric J.. **Era dos extremos**: o breve século XX: 1914-1991. São Paulo: Companhia das letras, 1995. P. 71

Sobre a Revolução que levou o império Czarista à primeiro país socialista do mundo:

- a) Foi fruto de um intensa campanha feita por Karl Marx e sua postura baseada no Anarquismo. Propunha uma sociedade sem classes e livre das amarras do Estado.

- b) Fruto de uma intensa guerra civil onde a força de mobilização dos Bolcheviques atraíram o apoio da maior parcela da população, principalmente camponeses e pobres do operariado, derrubaram o governo Czarista em nome de uma sociedade que se imaginava justa.
- c) A Revolução Russa entrou para a história por ser esse momento o que se intensificou o liberalismo industrial. Os líderes bolcheviques da revolução aderiram ao capitalismo logo após a triunfal vitória sobre o Czar.
- d) A grande utopia da sociedade de iguais sem distinções de classe foi sedimentada na Rússia durante o governo de Stalin. Um líder popular e que usou da democracia para governar o país soviético.
- e) Apesar de ter um caráter extremamente popular e ensejar para os pobres russos um novo mundo que se descortinava, sem diferenças de classe, sem exploração, Lênin deixou logo claro nas diretrizes do partido comunista Bolchevique que era uma ditadura do proletariado o objetivo da revolução.